

# PSICO-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco  
Volume 6 Número 1 Janeiro/Junho 2001  
ISSN 1413-8271

A Psico-USF é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em consequência os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia nem do Programa de Pós-Graduação, nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da PSICO-USF são da Universidade São Francisco, permitido apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo Editor da Revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

## *Editor*

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

## *Conselho Editorial*

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Acácia Ap. Angeli dos Santos

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Claudette Maria Medeiros Vendramini

Prof. Dr. Ricardo Primi

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rita Aparecida Romaro

## *Conselho Consultivo*

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ana Paula Porto Noronha – Universidade São Francisco

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anna Elisa de Villemor A. Güntert – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Antonio Roazzi – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini – Universidade São Francisco

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica Maria Machado Santarém – Universidade São Francisco

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Geraldina Porto Witter – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Joel S. Giglio – Universidade Estadual de Campinas

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. José Fernando B. Lomônaco - Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho-Portugal

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar de Plata – Argentina

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

## *Correspondências e assinaturas:*

Apoio executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Av. São Francisco de Assis, 218

Caixa Postal: 163

CEP: 12 916-900 Bragança Paulista - SP

Tel: (11) 4034-8355

Fax: (11) 4034-8044

E-mail: [revistapsico@saofrancisco.edu.br](mailto:revistapsico@saofrancisco.edu.br)

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

## *Indexação em:*

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and

Language Behavior Abstracts (EUA); Social

Planning/Policy e Development Abstracts (EUA);

Psicodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil).

## *Edição*

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia

Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

## *Produção*

Departamento Gráfico da Universidade São Francisco

## *Projeto Gráfico*

Departamento de Comunicação e Marketing da

Universidade São Francisco

## *Revisão*

Prof<sup>ª</sup> Aparecida Moreira Pereira

Bel. Trad. Cíntia Steigleder

PSICOLOGIA/PSICO-USF. Vol.1, n<sup>o</sup>1 (1983) – Vol.7,  
n<sup>o</sup>2 (1989).

PSICO-USF. Vol.1, n<sup>o</sup>1, Bragança Paulista: Núcleo de  
Publicação e Divulgação Científica da PROPEP  
EDUSF, (jan./jun. 1996).

Semestral

1. Psicologia – Periódicos. I. Universidade São Francisco.  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia.  
ISSN 1413-8271



**PSICO-USF**  
**Vol. 6 N.1 – 2001**  
**ISSN 1413-8271**

**Sumário**

- iii**      **Editorial**
- 1**        **Adaptação académica em estudante do 1º ano: Diferenças de género, situação de estudante e curso**  
*The academic adjustment of the first-year college students: Differences by gender, student status and domain of graduation*  
 Joaquim Armando Ferreira (Universidade de Coimbra)  
 Leandro S. Almeida (Universidade do Minho)  
 Ana Paula C. Soares (Universidade do Minho)
- 11**       **Desenvolvimento de uma escala de integração ao ensino superior**  
*Development of a Scale for Student Adaptation to Academic Environment Assessment*  
 Soely A. J. Polydoro  
 Ricardo Primi  
 Maria de Nazaré da F. Serpa  
 Margarida M. Hoepfner Zaroni  
 Kelly Cristina Pereira Pombal (Universidade São Francisco)
- 19**       **Restricciones en el canal de comunicación y representación de influencia en situación de toma de decisión**  
*Restrictions in the communication channel and influence representation in taking up decisions*  
 Jorge R. Vivas  
 Nancy Terroni (Universidad Nacional de Mar del Plata)
- 31**       **Um estudo correlacional entre habilidades sociais e traços de personalidade com universitários**  
*A correlational study of social skills to personality traits*  
 José Maurício Haas Bueno  
 Sandra Maria da Silva Sales Oliveira  
 José Carlos da Silva Oliveira (Universidade de Pouso Alegre)
- 39**       **Valores organizacionais e prazer-sofrimento no trabalho**  
*Organizational values and pleasure-suffering at work*  
 Ana Magnólia Mendes  
 Álvaro Tamoyo (Universidade de Brasília)
- 47**       **Satisfação no trabalho: um estudo entre os funcionários dos hotéis de João Pessoa**  
*Satisfaction in working: a study on the hotel employees in João Pessoa*  
 Nelson Aleixo da Silva Júnior (Universidade Estadual da Paraíba)
- 59**       **Olhar, Explicação e Intervenção da Psicologia da Infância: Contextualização histórico-cultural-metodológica**  
*Seeing, explanation, and intervention in childhood psychology: historical-cultural-methodological contextualization*  
 Lílian Miranda Bastos Pacheco (Universidade Estadual de Feira de Santana)

**67 Andarilhos de estrada: estudo das motivações e da vivência das injunções características da errância**

*Highway wanderers: a study on the motivations and the characteristic injunctions of wandering*  
Rodrigo Sanches Peres (Universidade Estadual Paulista – UNESP/Assis)

**Resenhas**

**77 Estratégias de Aprendizagem Interativa**

*Classroom strategies for interative learning*  
Geraldina Porto Witter

**79 Contextos e questões da avaliação psicológica**

Alicia María Hernandez Munhoz

**v Normas para Publicação**

Guide for Authors

## **Editorial**

Este número da Psico-USF é o primeiro após a inserção da revista no Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia, dando início a uma nova estruturação no funcionamento e organização da revista.

Toda mudança indica a necessidade de rever o passado. Nesse olhar, não se pode deixar de agradecer ao trabalho realizado pelo antigo Editor, Prof. Dr. Konrad Lindmeier, OFM. Não se pode, também, deixar de lembrar a figura do Prof. Dr. Luiz Fernando de Lara Campos, batalhador apaixonado pela psicologia, que viveu entre nós e despendeu muitas horas de trabalho para que a produção de psicologia pudesse ter sua vazão e chegasse a público.

É uma honra assumir como Editor da PSICO-USF. Acho que devo agradecer à Comissão de Pós-Graduação pela indicação de meu nome, na esperança de dar mais alguns passos adiante. Espero estar a altura.

Não seria capaz de assumir tal tarefa se não pudesse contar com um Conselho Editorial que sei que me apoiará no dia a dia do fazer a revista. Quero agradecer aos professores doutores Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Ricardo Primi, Rita Aparecida Romaro, Claudette Maria Medeiros Vendramini, pela possibilidade de trabalharmos juntos nessa organização. Aos membros do Conselho Consultivo os quais, por motivos vários, não poderei mais contar com sua valiosa colaboração, o agradecimento da Revista. Aos que ficaram e aos que passaram a trabalhar conosco em esta nova fase, sejam bem vindos e obrigado por partilhar deste trabalho cujo primeiro produto ora apresentamos.

Este número oferece ao público da psicologia artigos selecionados, abarcando uma variedade de temas e posturas teóricas, com vistas a um enriquecimento da cultura psicológica.

Joaquim Armando Ferreira, Leandro S. Almeida e Ana Paula C. Soares em seu estudo analisam as vivências de estudantes universitários, cujas oscilações encontradas em razão de curso frequentado, gênero, situação de estudante são atribuídas a políticas e práticas

universitárias. Também preocupados com o âmbito universitário, Soely A. J. Polydoro, Ricardo Primi, Maria de Nazaré da F. Serpa, Margarida M. Hoepfner Zaroni, Kelly Cristina Pereira Pombal apresentam o desenvolvimento de uma Escala de Integração ao Ensino Superior, informando uma boa consistência interna da escala e comprovações de sua validade por análise fatorial.

Preocupados com a comunicação mediada por computador em situação de tomada de decisão em grupo, Jorge R. Vivas e Nancy Terroni, em seu estudo, relatam as variações da percepção de sua influência contrapondo a comunicação por computação ou presencial. As diferenças são interpretadas como produto da presença social e restrições impostas pelo tipo de canal mediador que pode ou não permitir a construção de uma representação ajustada das influências mútuas.

Personalidade e habilidades sociais foram o tema do estudo de José Maurício Haas Bueno, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira e José Carlos da Silva Oliveira. As relações encontradas permitiram aos autores afirmarem a possibilidade de relacionar as habilidades sociais por traços de personalidade, caracterizando uma possibilidade de validade concorrente.

Há dois estudos relacionados à situação de trabalho, ainda que com formas e abordagens diferenciadas. Ana Magnólia Mendes e Álvaro Tamoyo se propuseram a estudar as relações entre valores organizacionais e as vivências de prazer-sofrimento nessa situação. Seus resultados indicam uma preponderância das vivências de prazer, sendo o sofrimento vivenciado moderadamente. Por sua vez, Nelson Aleixo da Silva Júnior estudou o nível de satisfação de trabalhadores da rede hoteleira, referenciando-se na teoria dos dois fatores de Frederick Herzberg. Suas conclusões indicam que os funcionários estão satisfeitos no trabalho.

Lílian Miranda Bastos Pacheco se voltou para uma análise das influências da história e da cultura, entremeadas por aspectos metodológicos, na construção do campo de estudo da psicologia da infância. Defende que a

dispersão e diversidade de abordagens existentes hoje nesse campo podem ser melhor compreendidas se contextualizadas socioculturalmente.

Em uma busca de compreensão das motivações e da vivência dos andarilhos de estrada, Rodrigo Sanches Peres relata um estudo em que os fatores psicológico e socioeconômico são considerados motivadores do nomadismo. A situação psicológica dessas pessoas passa por incerteza, insegurança e isolamento.

Finalmente, são apresentadas duas resenhas. A Profa. Dra. Geraldina Porto Witter faz uma interessante apreciação do livro *Classroom strategies for interactive learning* (Newark: IRA), e a Prof. Ms. Alicia Maria Hernandez Munhoz comenta com muita perspicácia o livro *Contextos e Questões da Avaliação Psicológica* (Editora Casa do Psicólogo).

Itatiba, junho de 2001.

Fermino Fernandes Sisto  
Editor